

Zu BASS 15-33 b

**Sekundarstufe II - Berufskolleg;
Bildungsgänge der Ausbildungsvorbereitung,
die zu beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und
Fertigkeiten sowie beruflicher Orientierung
und einem dem Hauptschulabschluss
gleichwertigen Abschluss führen
(Bildungsgänge der Anlage A APO-BK)
Fachbereich Agrarwirtschaft;
Vorläufige Bildungspläne**

RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung
v. 14.10.2019 - 313-6.08.01.13-152677

Unter verantwortlicher Leitung der Qualitäts- und Unterstützungsagentur - Landesinstitut für Schule und unter Mitwirkung erfahrener Lehrkräfte und der Oberen Schulaufsicht wurden neue Bildungspläne mit einer kompetenzorientierten Ausrichtung fertiggestellt.

Die in der Anlage 1 aufgeführten Bildungspläne für den Fachbereich Agrarwirtschaft werden hiermit gemäß § 6 in Verbindung mit § 29 Schulgesetz (BASS 1-1) festgesetzt. Sie treten rückwirkend zum 01.08.2019 in Kraft.

Die Bildungspläne werden auf der Internetseite <http://www.berufsbildung.nrw.de> veröffentlicht.

Die curricularen Vorgaben für die Fachbereiche und Berufsfelder, für die bislang keine neuen Bildungspläne entwickelt wurden, behalten vorläufig ihre Gültigkeit.

Die in der Anlage 2 aufgeführten Richtlinien und Lehrpläne treten für die Bildungsgänge der Ausbildungsvorbereitung (Anlage A APO-BK) im Fachbereich Agrarwirtschaft zum 31.07.2019 auslaufend außer Kraft.

Anlage 1

| Fachbereich Agrarwirtschaft | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Heft-Nr. | Fach |
| 42054 | Evangelische Religionslehre |
| 42055 | Katholische Religionslehre |

Tabelle 1: Vorläufige Bildungspläne; Berufskolleg; Ausbildungsvorbereitung

Anlage 2

| Heft-Nr. | Fach/Bezeichnung | Fundstelle |
|-----------------|--|-------------------|
| 4902 | Evangelische Religionslehre - Lehrplan zur Erprobung | BASS 15-32 Nr. 02 |
| 4901 | Katholische Religionslehre - Lehrplan zur Erprobung | BASS 15-32 Nr. 01 |

Tabelle 2: Aufgehobene Lehrpläne für die Bildungsgänge der Ausbildungsvorbereitung im Fachbereich Agrarwirtschaft