

Ganztagskonzept für die einzelnen Schulen

Offene Ganztagsschulen in Stadt/Gemeinde _____

Ganztagskonzept der _____ Schule

(Anlage B zum Antrag vom . . 20 , für jede einzelne Schule vorzulegen)

<p>Sozialräumliche Daten zu den beteiligten Schulen (auch im Hinblick auf besondere Förderbedarfe und die Infrastruktur möglicher Partner der Schulen)</p>	
<p>Wie organisiert die Schule als offene Ganztags- le ihr pädagogisches Gesamtkonzept? Gibt es Be- züge des offenen Ganztags zu anderen Aktivitäten der Schule (z.B. Schuleingangsphase, Öffnung von Schule, Selbstständige Schule, Schulprogramm- entwicklung, Erziehungsverträge)?</p>	
<p>Welche besonderen Förderangebote gibt es für wel- che Zielgruppen? Wie und von wem wird die Haus- aufgabenbetreuung durchgeführt? Wie beteiligen sich die Lehrkräfte an Förderangeboten und Haus- aufgabenbetreuung? Welches Personal wird einge- setzt? Wenn die Lehrstellen kapitalisiert werden, mit welchem Ziel und mit welchem Ergebnis?</p>	
<p>Setzt die Schule neben den Förderangeboten beson- dere pädagogische Schwerpunkte? (z.B. Kultur, Bewegung, Spiel und Sport, Naturwissenschaften, Umwelt)?</p>	
<p>Wie werden freie Träger der Kinder- und Jugend- hilfe und weitere außerschulische Partner (z.B. aus Musik, Kultur und Sport) beteiligt? Wurden be- reits Kooperationsvereinbarungen abgeschlossen oder sind welche geplant? Werden Räume von Part- nern benutzt?</p>	
<p>Wie werden Eltern und Kinder beteiligt? Welchen Einfluss haben Eltern und Kinder auf die Inhalte und Qualitäten der Förderangebote sowie der außerun- terrichtlichen Freizeit-, Sport- und Kulturangebote? Welchen Einfluss haben sie z.B. auf Mittagessen, Pausenregelungen oder Ferienangebote?</p>	
<p>Welches Personal wird in den außerunterrichtlichen Angeboten eingesetzt (Fachkräfte, ergänzendes Personal)? Welche Rolle spielen die Lehrkräfte bei den außerunterrichtlichen Angeboten der offenen Ganztags- schule?</p>	
<p>Welche Rolle spielen die schulischen Gremien? Gibt es bereits Beschlüsse? In welchen Gremien bzw. Runden Tischen oder Arbeitsgruppen außerhalb der Schule arbeitet die Schule mit? Wie ist die Mitwir- kung des nicht lehrenden Personals in den schuli- schen Gremien gesichert?</p>	
<p>Gibt es eine schulinterne Ergebnissicherung? Wer wird ggf. an der Ergebnissicherung und der Evaluati- on beteiligt? Welche Konsequenzen werden aus vor- liegenden Ergebnissen gezogen?</p>	
<p>Sonstige Bemerkungen (z. B. Investitionen und Ausstattung, auch im Hinblick auf die Bundesmittel; erweiterte Öffnungszeiten; Verankerung der offenen Ganztags- schule im Stadtteil bzw. in der Gemeinde)</p>	